

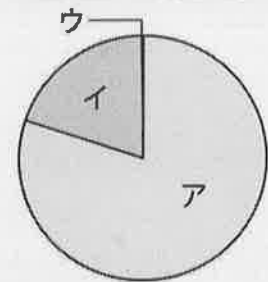
No. 1 燃焼の仕組み (1)	名前	組 番	/10問
------------------	----	-----	------

- 1 ろうそくが燃えた後について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。
- 1 ろうそくが燃えた後に、石灰水で調べることができる気体は、(① ) です。
- 2 ①の気体があるとき、石灰水は (② ) 。

2 空気の成分(体積の割合)について、次の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右のグラフの **ア** は、  
 [③ ちっ素・酸素・二酸化炭素など ] です。
- 2 右のグラフの **イ** は、  
 [④ ちっ素・酸素・二酸化炭素など ] です。
- 3 右のグラフの **ウ** は、  
 [⑤ ちっ素・酸素・二酸化炭素など ] です。

空気の成分 (体積の割合)



3 ろうそくが燃える前と燃えた後の空気について、次の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 空気中の酸素や二酸化炭素の体積の割合を調べる、右の図の◎の器具を、  
 [⑥ 気体検知管・ポンプ(気体採取器) ] といいます。



2 ろうそくを集気びんの中で燃やし、◎の器具を使って、燃える前と燃えた後の空気を調べました。



- ・上の図の **エ** は、ろうそくが [⑦ 燃える前・燃えた後 ] の結果です。
- ・上の図の **オ** は、ろうそくが [⑧ 燃える前・燃えた後 ] の結果です。
- 3 ろうそくが燃えた後の集気びんの中では、ろうそくが燃える前と比べて [⑨ 酸素・二酸化炭素 ] の体積の割合が減り、 [⑩ 酸素・二酸化炭素 ] の体積の割合が増える。

ろうそくが燃える前と燃えた後の空気では、酸素と二酸化炭素の体積の割合が変わるよ。



.....キリトリ.....

- 【解答】 1 ① 二酸化炭素 ② 白くにごる  
 2 ③ ちっ素 ④ 酸素 ⑤ 二酸化炭素など  
 3 ⑥ 気体検知管 ⑦ 燃える前 ⑧ 燃えた後 ⑨ 酸素 ⑩ 二酸化炭素

No. 2 燃焼の仕組み (2)	名前	組 番	/10問
------------------	----	-----	------

1 ものの燃え方と空気について、次の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 空気中でろうそくに火をつけると、ろうそくは、  
〔① 激しく燃える ・ おだやかに燃える ・ 火が消える 〕。
- 2 右の図のように、火のついたろうそくをちっ素の中に入れると、  
〔② 激しく燃える ・ おだやかに燃える ・ 火が消える 〕。
- 3 右の図のように、火のついたろうそくを酸素の中に入れると、  
〔③ 激しく燃える ・ おだやかに燃える ・ 火が消える 〕。
- 4 右の図のように、火のついたろうそくを二酸化炭素の中に入れると、  
〔④ 激しく燃える ・ おだやかに燃える ・ 火が消える 〕。

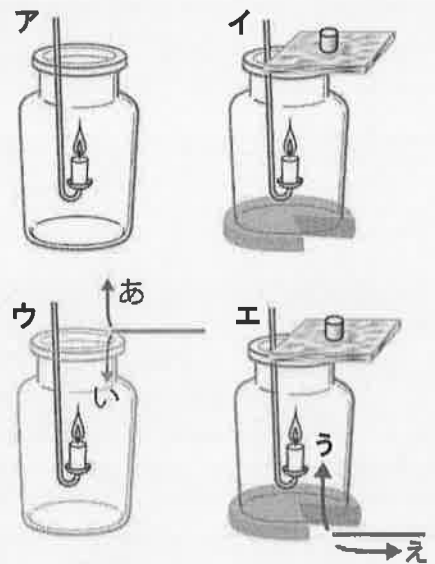


2 空気にふくまれる気体について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 空気にふくまれている気体の中で、ちっ素と二酸化炭素はものを燃やすはたらきが  
(⑤ ) 。
- 2 空気にふくまれている気体の中で、酸素はものを燃やすはたらきが(⑥ )。

3 集気びんの中でのものを燃やすときについて、下の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図の**ア**、**イ**のように、火のついたろうそくを集気びんに入れました。  
・右の図の**ア**のろうそくは、〔⑦ 燃え続ける ・ 火が消える 〕。  
・右の図の**イ**のろうそくは、〔⑧ 燃え続ける ・ 火が消える 〕。
- 2 右の図の**ウ**、**エ**のように、火のついた線こうを近づけました。  
・右の図の**ウ**の線こうのけむりが流れる向きは、  
〔⑨ あ ・ い 〕です。  
・右の図の**エ**の線こうのけむりが流れる向きは、  
〔⑩ う ・ え 〕です。



空気にはものを燃やすはたらきのある気体がふくまれているんだね。

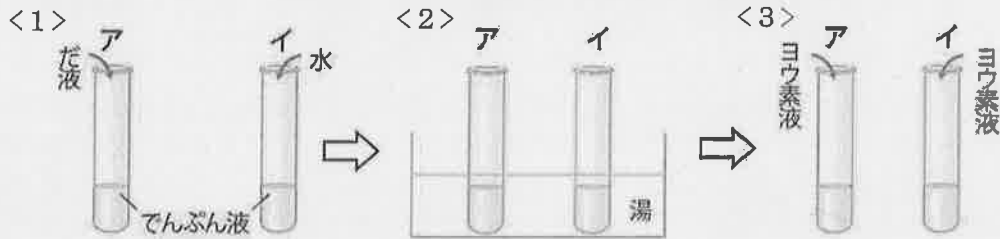


.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① おだやかに燃える ② 火が消える ③ 激しく燃える ④ 火が消える
  - 2 ⑤ ない ⑥ ある
  - 3 ⑦ 燃え続ける ⑧ 燃え続ける ⑨ い ⑩ う

No. 3 人や動物の体のつくりと働き(1)	名前	組 番 /10問
------------------------	----	----------

1 だ液の働きについて、次の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。



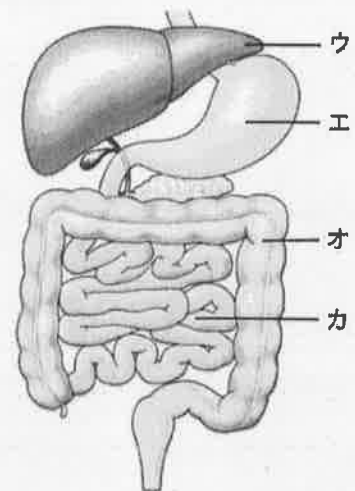
- 1 上の図の湯の温度は、〔① 約40 ・ 約80 〕℃です。
- 2 上の図で、<3>のAにヨウ素液を入れると、色は〔② 変わらない ・ 青むらさき色に変わる 〕。
- 3 上の図で、<3>のBにヨウ素液を入れると、色は〔③ 変わらない ・ 青むらさき色に変わる 〕。

2 食べたもののゆくえについて、次の( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 食物が体の中に 吸収きゅうしゅうされやすいかたちに変えられる働きを(④ )  
とといいます。
- 2 口からこう門までの食物の通り道を(⑤ )とといいます。
- 3 胃や小腸いしょうちようのように体の中にあり、生きるために必要な働きをしているところを(⑥ )とといいます。

3 体の中の臓器ぞうきについて、次の( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図のウの臓器は、養分の一部をたくわえる働きがあり、(⑦ )とといいます。
- 2 右の図のエの臓器は、(⑧ )とといいます。
- 3 右の図のオの臓器は、主に水を吸収する働きがあり、(⑨ )とといいます。
- 4 右の図のカの臓器は、養分を吸収する働きがあり、(⑩ )とといいます。



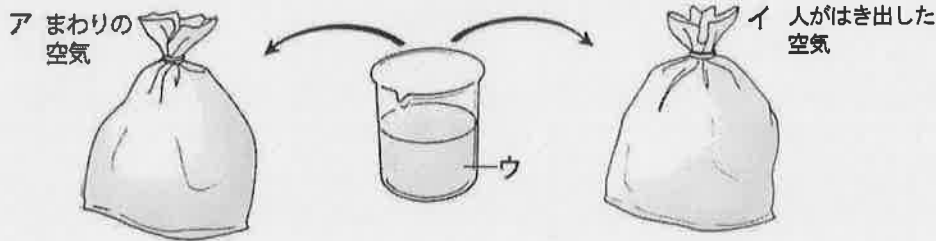
口から入った食物は、体の中に吸収されやすいかたちに変えられてから吸収されるね。

キリトリ

- 〔解答〕
- 1 ① 約40 ② 変わらない ③ 青むらさき色に変わる
  - 2 ④ 消化しょうか ⑤ 消化管しょうかかん ⑥ 臓器ぞうき
  - 3 ⑦ かん臓ぞう ⑧ 胃 ⑨ 大腸だいちよう ⑩ 小腸

No. 4 人や動物の体のつくりと働き(2)	名前	組 番 /10問
------------------------	----	----------

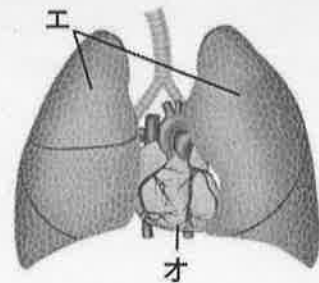
1 人がはき出した空気やその調べ方について、次の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。



- 1 上の図で、ア、イの空気のちがいを調べるウの液を〔① 石灰水・ヨウ素液〕といます。
- 2 上の図のアの空気にウの液を入れてふると、〔② 白くにごる・変わらない〕。
- 3 上の図のイの空気にウの液を入れてふると、〔③ 白くにごる・変わらない〕。
- 4 上の図のウの液の変化から、人がはきだした空気には、まわりの空気とくらべて、〔④ 酸素・二酸化炭素〕が多くふくまれていることがわかる。

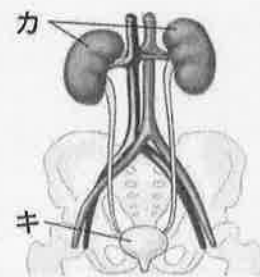
2 次の〔 〕に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図のエの臓器は、〔⑤ 〕といます。
- 2 酸素を体内に取り入れ、二酸化炭素を体外に出すことを〔⑥ 〕といます。
- 3 体内に取り入れた酸素や、体外に出す二酸化炭素は、〔⑦ 〕によって体のすみずみに運ばれます。
- 4 右の図のオの臓器は、〔⑧ 〕といます。



3 不要になったもののはい出について、次の〔 〕に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の力の臓器は、血液から余分な水分や不要になったものをこし出す働きがあり、〔⑨ 〕といます。
- 2 右の図のキの臓器は、にょうが集められるところで、〔⑩ 〕といます。



はき出した空気は、酸素と二酸化炭素の体積の割合が吸いこむ前の空気とは変わっているね。



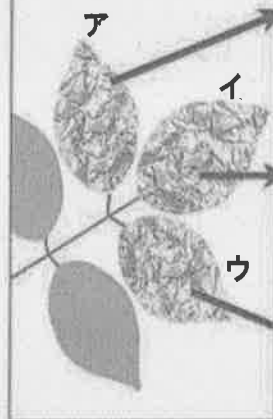







キリトリ

- 〈解答〉
- 1 ① 石灰水 ② 変わらない ③ 白くにごる ④ 二酸化炭素
  - 2 ⑤ 肺 ⑥ 呼吸 ⑦ 血液 ⑧ 心臓
  - 3 ⑨ じん臓 ⑩ ぼうこう

No. 5 植物の養分と水の通り道 (1)	名前	組 番 /10問
-----------------------	----	----------

1 ジャガイモの葉の養分を調べた実験について、次の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 この実験は、  
 [① 晴れ・雨 ] の日に  
 行います。
- 2 葉をアルミニウムはくで  
 おおうのは、葉に  
 [② 日光・雨 ] が  
 当たらないようにするため  
 です。

前日の午後	朝	4~5時間後
葉をアルミニウムはくでおおう。 	アの葉に養分があるかをヨウ素液で調べる。 	
	おおいをはずす。 	イの葉に養分があるかをヨウ素液で調べる。 
	そのままにする 	ウの葉に養分があるかをヨウ素液で調べる。 

- 3 右の図の**ア**、**イ**、**ウ**の葉をヨウ素液で調べると、右の図の**エ**または**オ**の色になります。
- ・右の図の**ア**の葉は、右の図の [③ **エ**・**オ** ] の色になる。
  - ・右の図の**イ**の葉は、右の図の [④ **エ**・**オ** ] の色になる。
  - ・右の図の**ウ**の葉は、右の図の [⑤ **エ**・**オ** ] の色になる。



- 4 右の図の**ア**の葉に養分は、 [⑥ できている ・ できていない ] 。
- 5 右の図の**イ**の葉に養分は、 [⑦ できている ・ できていない ] 。
- 6 右の図の**ウ**の葉に養分は、 [⑧ できている ・ できていない ] 。

2 ジャガイモの葉にできた養分について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

ジャガイモの葉に (⑨ ) が当たると、 (⑩ ) という養分ができる。

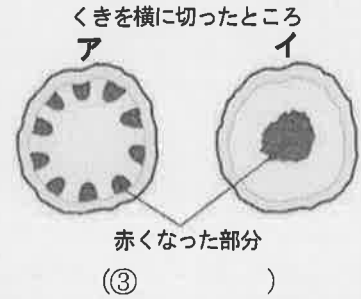
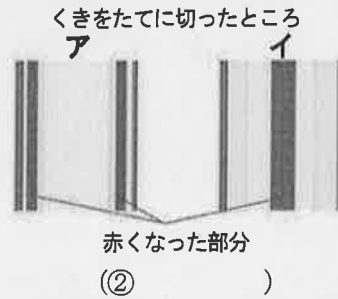
植物の葉に養分ができるためには何が必要なのかな。



- .....キリトリ.....
- 〈解答〉 1 ① 晴れ ② 日光 ③ **オ** ④ **エ** ⑤ **オ** ⑥ できていない ⑦ できている  
 ⑧ できていない
- 2 ⑨ 日光 ⑩ でんぷん

No. 6 植物の養分と水の通り道 (2)	名前	組 番 /10問
-----------------------	----	----------

1 赤い色水にさしておいたホウセンカの葉、くきの様子について正しいものを、次のア、イからそれぞれ選んで ( ) に書きましょう。

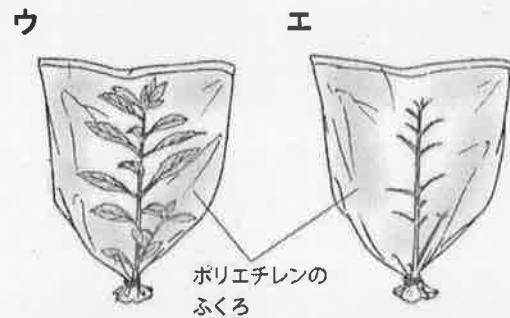


2 植物の中の水の通り道について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 植物は (4) ) の部分から水を体に取り入れる。
- 2 (4)から取り入れられた水は、(5) ) や (6) ) の中の細い管を通過して、植物の体全体に運ばれる。

3 よく晴れた日に、同じような大きさの植物を使って実験をしました。次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 2時間後、右の図のウはふくろの内側は (7) ) 、右の図のエのふくろの内側はあまり変化がなかった。
- 2 植物の体の中の水は、主に (8) ) の部分から (9) ) となって出ていきます。このことを (10) ) といいます。



植物の中で水の通り道になる細い管は、植物の体のすみずみまでいきわたっているね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① イ ② ア ③ ア
- 2 ④ 根 ⑤ くき ⑥ 葉 (5⑥の順番は問いません)
- 3 ⑦ くもり ⑧ 葉 ⑨ 水蒸気 ⑩ 蒸散