

令和5年度 学校評価（保護者アンケート 2学期末実施）
松山市立味生第二小学校

12月実施

〈項目別評価〉

No.	評価項目	平均	肯定率(%)	R4
I 子どもについて	1 学習や運動などに進んで取り組むつよい子に育ってきている。	3.7	76.6	75.2
	2 思いやりのあるやさしい子に育ってきている。	4.0	86.8	89.1
	3 根気よくやり通す子に育ってきている。	3.5	68.3	67.8
	4 進んであいさつができています。	3.5	67.8	69.4
	5 正しく判断して行動している。	3.7	78.5	78.6
	6 しなければならないことをやり遂げる責任感が育ってきている。	3.6	72.3	77.0
	7 自分の命は自分で守るという意識が育ってきている。	3.8	82.8	83.3
	8 「早寝・早起き・朝ごはん」①早寝の習慣が身に付いてきている。	3.3	58.8	62.0
	9 「早寝・早起き・朝ごはん」②早起きの習慣が身に付いてきている。	3.5	67.3	67.4
	10 「早寝・早起き・朝ごはん」③朝ごはんの習慣が身に付いている。	4.0	80.5	80.9
	11 学校を楽しみに登校している。	4.0	83.8	85.0
	12 授業中に自分の考えを友達や教師に伝えようとしている。	3.4	64.8	65.7
	13 家庭学習の習慣が身に付いてきている。（10分×（学年＋1）、家での読書の時間も含む。）	3.2	56.9	55.8
	14 家庭で本をよく読んでいます。（音読も含む。）	2.9	46.7	49.8
II 学校全体について	15 学校は、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	3.9	88.4	89.6
	16 学校は教科等の指導においてタブレットの活用等、効果的にICTを活用している。	4.0	84.1	85.9
	17 学校は、子どもの学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	3.9	86.6	87.0
	18 学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	4.0	86.7	89.9
	19 学校は、「通学服に関する申し合わせ事項」などの見直しを行い、子どもの実態に応じた適切な指導を行っている。	4.1	90.9	92.4
	20 学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える子どもを育てている。	3.7	79.5	78.4
	21 学校は、子どもに交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	4.1	89.9	91.4
	22 学校は、一人一人の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、子どもの健康保持・増進に努めている。	4.1	92.8	95.0
	23 学校は、「換気の確保」や「手指衛生等の指導」など、状況に応じた感染症対策を適切に行っている。	4.1	93.9	91.3
	24 学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	4.1	91.2	91.1
	25 学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	3.9	86.0	92.8
	26 学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいる。	4.1	92.0	91.5
	27 学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	4.2	94.9	94.0
	28 学校は、学年だよりやホームページ、MACメール等により、積極的に情報を発信している。	4.3	93.3	92.3
	29 学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。	4.2	94.0	94.4
	30 学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園や中学校と連携し、子どもの学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	3.8	80.1	79.9
	31 学校は、教育の質の向上のために関係園や中学校と連携し、学校間の系統性を重視した学習指導を行っている。	3.9	83.7	86.6
	32 学校は、関係園や中学校と連携し、子どもに対する教職員の理解や、子ども同士の相互理解の促進を図っている。	3.8	80.6	86.8

平均4.0以上、肯定率90%以上を青
平均3.5未満、肯定率60%未満を赤で着色しています。